



HÄMEENLINNAN
KAUPUNKI

Willkommen!

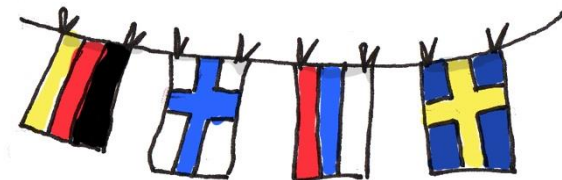
Guten Tag,
Herr/Frau...!



Guten Tag,
Herr/Frau...!



Miksi opiskella kieliä?



- Yhä kansainvälisempi Suomi
- Englannin lisäksi tarvitaan muita kieliä: työelämän kielitaitovaatimukset kasvavat
- Kielten osaaminen avartaa maailmankuvaa
- Eri kulttuurien tunteminen ja ymmärtäminen lisää suvaitsevaisuutta ja rohkeutta
- Saattaa mahdollistaa opiskelupaikan ulkomailla
- Kieli voi olla ratkaiseva tekijä työn saamisessa
- Aivojumbppaa: kielten opiskelu treenaa muistia tehokkaasti

Kieli on monipuolinen työväline

- Puhumista/ Kommunikaatiota/ Vuorovaikutusta
- Kuuntelemista
- Ymmärtämistä
- Tuottamista
- Sanoja
- Rakenteita
- Äänteitä
- Eleitä ja itseilmaisua
- Kulttuuria



Mitä lapsesi tekee kahden tunnin aikana viikossa?

- Tutkii kavereiden kanssa oijen pientareita?
- Katsoo televisiota?
- Pelaa pleikkaa?
- Hengailee kaupungilla?

VOISIKO HÄN SIINÄ AJASSA...

- Opetella uuden kielen?
- Kieli on myös hyvä harrastus!



Hyötyä kieliopinnoista

- ihmissuhteissa
 - harrastuksissa; esim. urheilu, musiikki...
 - matkustettaessa
 - työelämässä
-
- rohkeus, avoimuus ja suvaitsevaisuus
 - muistin jumppaaminen
 - kehittää monipuolisesti eri oppimistapoja
 - hyötyä ja iloa koko elämän ajalle!



Kieli kuuluu kaikille

(Minna Huotilainen 2018)

- Kieltä, jonka äännekartta ja prosodia muistuttavat suomea, voi oppia hyvin myös aikuisena. Näitä ovat esim. suomenruotsi, viro, italia ja espanja.
- Kieliä, joiden äännekartta poikkeaa suomesta ratkaisevasti, on erittäin vaikea oppia yli 12 v iässä. Näitä ovat esim. ranska, saksa ja portugali.
- Tonaalisia kieliä on erittäin vaikea oppia yli 12 v iässä. Näitä ovat esim. mandariinikiina ja thai.
- Kieliä, joiden konsonanttien lausuminen on monipuolista, on vaikea oppia yli 12 v iässä. Näitä ovat esim. venäjä ja puola.

Aivotutkimus puoltaa varhennettua kielenopetusta

(Minna Huotilainen 2018)

- Vauva itkee äidinkielellään (Mampe et al., 2009)
-> vauva ilmaisee itkussaan äidinkielen prosodiaa
- Äänteet opitaan vuorovaikutuksessa.
- Äänteet tuottavat aivovasteita. Äänteisiin kohdistuvaan tarkkaavaisuuteen liittyvät aivovasteet kasvavat 6 kk:n kuluessa.
- Vaste riippuu kuulotaidoista, joita voidaan kehittää mm. kielenopiskelulla.
- Kielenoppimisen keskeinen tavoite -> äännekartan muodostuminen aivoihin.
- Vieraalle kielelle altistuminen on hyödyllistä 3 v iästä eteenpäin.

”Kielet eivät ole lukuaineita. Keinotekoiset ainejaot sopisi unohtaa. Kielet kuuluisivat taito- ja taideaineisiin, koska kielten tunneilla...”

(Suomen Kuvalehti 22.11.2009)

- taitetaan verkkolehtiä
valokuvataan
äänitetään
omia ja muiden juttuja
videoidaan
editoidaan
leikataan
ja ideoidaan
- tunneilla
piirretään
maalataan
väritetään
leikataan
liimataan
- juostaan
hypitään
liikutaan
lauletaan
leikitään
- surffataan
tietoa haetaan
etsitään
löydetään

- analysoidaan
kritisoidaan
siteerataan
punnitaan
tunnustellaan
arvioidaan
kehutaan
- joskus
syödään
juodaan
maistellaan
vieraita makuja
- kokeillaan
yritetään
erehdytään
itketään
ja nauretaan
- luetaan
kirjoitetaan
kuunnellaan
katsellaan
puhutaan
- haaveillaan
suututaan
iloitaan
huudetaan
revetään

taistellaan
riidellään
sovitaan
ihastutaan
rakastutaan
vihataan
anteeksi annetaan

*Opitaan sinusta
ja minusta ja
tuosta toisesta*



Mitä saavutetaan:

- Selviytyminen arkipäivän tilanteissa
- Yleissivistävää kulttuuritietoa
- Työväline tulevaisuutta ajatellen
- Työtavat vahvoiksi vieraiden kielten oppimiseksi
- Ilo omasta osaamisesta

Kenelle kieliä?

- Ei vain harvoille ja valituille: Jokainen halukas voi opiskella vieraita kieliä
- Lapsen/ nuoren oma motivaatio tärkeää
- Valmius opiskella koulussa ja kotona tukee onnistumista
- Vanhempien ei tarvitse osata kyseistä kieltä.
- Vieraissa kielissä voi olla monta päämäärää; todistuksen arvosana ei ole tärkein päämäärä
- Lisähaasteita lahjakkaille – opiskelutaitojen vahventamista kaikille.

Keskustele opettajien kanssa vieraan kielen valinnasta, mikäli

- et ole varma, että lapsesi jaksaa lisähaastetta.
- läksyjen tekoon kuluu paljon aikaa päivittäin.
- englanti ja äidinkieli ovat tuntuneet lapsestasi vaikeilta.



Valinnan paikat

Perusopetus

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

A1

A2

B1

B2

Lukio

I	II	III	(IV)
---	----	-----	------

B3

PAKOLLINEN

VAPAAEHTOINEN

PAKOLLINEN

VALINNAINEN

VALINNAINEN

Tärkeää tietää (A2)

- Valinta on sitova: Kieltä opiskellaan 4.luokalta 9. luokan loppuun
- Lopettamisen perusteet kirjattu opetussuunnitelmaan – ei ilman painavia perusteita! (*KASVATUSASIA!*)
- Kieltä opiskellaan 2h/viikko. Tuntien ajankohdat usein reunatunteja.
- Lapsella on kaksi ylimääräistä tuntia 4.-7. luokilla.
- Valinnainen vieras kieli on ihan oikea oppiaine läksyineen ja kokeineen
- Päästötodistukseen mahdollisuus ottaa
 - suorituserkintä (= ei vaikuta todistuksen keskiarvoon) tai
 - arvosana (= vaikuttaa todistuksen keskiarvoon).

Vapaaehtoinen kieli on eduksi, vaikka todistusarvosanaa ei haluaisi näkyviin!

Tärkeää tietää (B2)

- Valinta on sitova. Valinnaisaineen vaihtaminen on mahdollista vain painavin perustein (esim. jatko-opinnot).
- Kieltä opiskellaan 2h/viikko (= pitkä valinta).
- Jos oppilaalla on A2-kieli, ei voi valita enää B2-kieltä yläkoulussa.
- Valinnainen vieras kieli on ihan oikea oppiaine läksyineen ja kokeineen.
- B2-kieli keskittyy suullisen kielitaidon harjoittamiseen ja käytännön tilanteissa selviämiseen.
- Päästötodistukseen mahdollisuus ottaa vanhemman kirjallisesta pyynnöstä
 - suorituserkintä (= ei vaikuta todistuksen keskiarvoon) tai
 - arvosana (= vaikuttaa todistuksen keskiarvoon).

Valinnaiskieli on eduksi, vaikka todistusarvosanaa ei haluaisi näkyviin!

Ryhmien muodostaminen

- Ryhmä perustetaan, mikäli riittävä määrä oppilaita valitsee kielen.
- Riittävä määrä määritellään vuosittain suhteessa valitsevien oppilaiden kokonaismäärään (10-12 oppilasta).
- B2-kielen ryhmien muodostuminen on epävarmaa, koska suuri osa ikäluokasta valitsee toisen vieraan kielen jo 4.luokalta.

Vanhempien vastuu

- Suomen monipuolisesta kielipääomasta huolehtiminen: Vanhemmat päättävät valinnasta.
- Tuote ”vapaaehtoinen kieli” on tarjolla, vain jos sille on kysyntää.
- Valinnainen kieli on kaupungin lahja lapsille:

Haluatko sinä antaa sen lapsellesi?



KYSYMYKSIÄ

The illustration shows three stylized human heads. On the left, a person with brown hair has a surprised expression with a wide-open mouth. In the center, a bald man with glasses has a neutral expression. On the right, a person with red hair has a smiling expression. Three yellow thought bubbles are connected to the heads: one above the brown-haired person, one above the bald man, and one above the red-haired person.

AJATUKSIA

KESKUSTELUA

Danke Schön und Auf Wiedersehen

AUF WIEDERSEHEN!



AUF WIEDERSEHEN!

